

# Необходимые условия обучения на Дипломной программе по процессуальной работе

*Швейцарско-Российская Школа, Россия*

## Ответственность программы

Ответственность за программу (допуск к обучению) лежит на членах факультета Швейцарско-Российской школы Процессуальной работы (Райни Хаузер, Эльке Шлехубер, Виктория Саат, Кейт Джоб, Беа Шонфельдт, Марианна Зиннер, Штефан Мюллер, Алексей Разумов).

## Продолжительность обучения

Дипломная программа может занять от 3 до 5 лет после завершения Сертификационной программы. Это связано со стандартами данной образовательной программы в сравнении с международными стандартами Процессуальной работы. Существуют требования в личных сессиях (125), сессиях супервизий и разборов клиентских случаев (80); написание исследовательского проекта (тезисы 40-60 страниц), описание клиентского случая (сессия и анализ), прохождение стажировки, а также подготовка и сдача экзаменов II фазы – **все это потребует усердия, личного участия и времени.**

## Допуск к Дипломной программе

Шаги к получению допуска состоят в следующем:

1. Заполнить форму заявки и отправить скан-копию в письме на почту организатора программы (Центр «Ольвия» - [info@olvia-center.ru](mailto:info@olvia-center.ru)) вместе с подтверждением количества пройденных семинаров и сессий, а также копией сертификата.
2. К заявке необходимо приложить отчет/описание вашей работы с терапевтом над детским сном/ воспоминанием.
3. Пройти вступительное собеседование с преподавателем факультета. Преподавательский состав примет решение о допуске и даст обратную связь.
4. Оплатить единовременный (невозвратный) взнос в размере 100 евро (за рассмотрение заявки) в Институт Процессуальной работы (IPA), 100 евро за проведение интервью (преподавателю), и, в случае получения допуска – ежегодный административный взнос 50 евро в Центр «Ольвия».
5. Подписать договор с Швейцарско-Российской школой на срок Дипломной программы.

## Фаза I Дипломной программы

Куратор (член преподавательского состава, выбранный студентом еще до процедуры допуска к Дипломной программе) поддерживает студента и мотивирует его к развитию. Он рекомендует и преподавательский состав факультета утверждает:

- количество сессий, супервизий, консультаций по клиентским случаям и семинаров
- поддержка и рекомендации к допуску к промежуточным экзаменам
- одобрение и прохождение стажировки
- утверждение названия финального проекта, утверждение дипломной работы
- рекомендации к допуску к итоговым экзаменам

Во время учебы куратор оказывает студенту поддержку и мотивирует его к развитию. В дополнение к супервизиям с другими супервизорами, студент демонстрирует куратору свои способности к внутренней работе и свои терапевтические навыки и метанавыки во время супервизий с ним.

От момента начала Фазы I Дипломной программы и до окончания Фазы II (сдачи итоговых экзаменов) студент обязан выполнять следующие шаги, обозначенные ниже (они же являются шагами в процессе обучения и засчитываются в общие требования на диплом):

### **Семинары**

Присутствовать на двух 4-х дневных дипломных семинарах в год по особым, расширенным темам, проводимым членами преподавательского состава. В дополнении, настоятельно рекомендуется принимать участие в супервизионных днях, проводимых 4 раза в год по понедельникам (сразу после семинаров Сертификационной программы).

### **Личная терапия, супервизии, консультации по клиентским случаям**

- Продолжать личную терапию, делать живые супервизии и консультации по клиентским случаям индивидуально с супервизором и во время групповых супервизионных дней.
- Продолжать проводить сессии с клиентами (каждую 5ю сессию необходимо разбирать на супервизии).
- Работа в центре на семинарах как клиент и как терапевт (под супервизией преподавателя).
- Работы, проводимые минимум 30 минут плюс обратная связь – также засчитываются, согласно требованиям.
- Швейцарско-российская школа предлагает 6 дней групповых супервизий в год. 2 дня проводятся только для студентов Дипломной программы (включены в программу 4-х дневного Дипломного семинара) и 4 дня в год проводятся по понедельникам (сразу после семинаров Сертификационной программы). Для выполнения необходимых требований относительно групповых супервизий настоятельно рекомендуется принимать участие в групповых супервизиях по понедельникам (сразу после семинаров Сертификационной программы).

### **Встречи в пир-группах**

Продолжать обучение в пир-группах (6 встреч по 2-3 часа/в год).

### **Самостоятельное обучение/чтение**

Книги, статьи по теории и философии процессуальной работы, а также различные приложения к процессуальной работе (лист рекомендуемой литературы).

### **Промежуточные экзамены**

Для того, чтобы получить допуск к промежуточным экзаменам, студенту необходимо подтвердить:

- 26 сессий личной терапии, проведенных индивидуально с членом факультета
- 10 сессий супервизий, проведенных индивидуально с супервизором или во время групповых супервизионных дней (2/3 часов присутствия будут учитываться)

### **Подготовка к промежуточным экзаменам**

Совместно с куратором и будущими экзаменаторами студент готовится к 2-4 экзаменам (из 7). 7 экзаменов должны быть сданы во время Фазы I Дипломной программы (на что дается две попытки в течение года). Студент связывается с будущим экзаменатором (следующий состав преподавателей) и обсуждает темы и необходимый к прочтению список литературы минимум за 2 месяца до экзамена.

### **Промежуточные экзамены проводятся в следующих областях:**

1. Философия и теория Процессуальной работы
2. Работа с телом
3. Отношения
4. Измененные и экстремальные состояния сознания

5. Движение и невербальная коммуникация
6. Внутренняя работа
7. Групповая работа

Для получения дополнительной информации о промежуточных экзаменах см. справочник по Дипломной программе, ознакомьтесь со списком для чтения и проконсультируйтесь с вашим куратором.

## **Фаза II дипломной программы:**

Студент продолжает

- индивидуальные сессии, супервизии и разбор клиентских случаев
- два четырехдневных дипломных семинара в год, включая дни супервизий, которые являются неотъемлемой частью дипломных учебных модулей
- также рекомендуется посещать открытые супервизионные дни в Москве (после каждого семинара сертификационной программы по понедельникам)
- дополнительно необходимо подготовить и успешно пройти клиническую стажировку/ практику или практику по мировой работе (по согласованию с преподавателем / куратором)
- дипломная работа готовится заранее (за год до выпускных экзаменов) и должна быть полностью завершена (принимается преподавателем за три месяца до выпускных экзаменов)
- описание клиентского случая должно быть сдано в письменной форме (письменный кейс)
- допуск к выпускным экзаменам предоставляется в случае успешного выполнения всех требований, а также при демонстрации самостоятельной (внутренней) работы (1), работы с запросом клиента (2), работы с симптомом (3), работы с измененным состоянием сознания (4), работы с собственным конфликтом (5), работы с отношениями (6), работы с группами (7), и отчете по клиентскому случаю.

## **Кандидат в дипломанты**

После успешной сдачи промежуточных экзаменов и прохождения в общей сложности 60 терапевтических сессий с преподавателем факультета, а также продолжающимися клиентскими сессиями и супервизиями, студенту присваивается статус Кандидата в дипломанты по процессуальной работе / POP (Кандидат в дипломанты) и его имя будет указано в соотв. разделе на сайте центра «Ольвия» и на сайте Института процессуальной работы.

## **Общие требования Дипломной программы Фаза 1 и Фаза 2**

Ниже перечислены общие требования (краткое содержание) Дипломной программы, включая семинары и индивидуальные терапевтические сессии, супервизии и консультации по клиентским случаям. Все сессии могут осуществляться лично, по телефону или через Интернет.

## **Личная терапия**

- Минимум 125 индивидуальных терапевтических сессий (минимум 30 минут каждая). Терапевт не должен быть вашим куратором/супервизором (если возможно).
  - Минимум 75 сессий должны быть проведены с дипломированными преподавателями (членами IAPOP). 40 сессий (из этих 75) должны быть проведены с одним и тем же терапевтом (членом факультета швейцарско-российской школы Института процессуальной работы). 35 сессий могут быть проведены с дипломированным преподавателем (членом IAPOP) по выбору студента (одобренному куратором).

- 25 индивидуальных сессий с психотерапевтом в любом методе могут быть защищены в общее требуемое количество необходимых сессий (в том числе сессии, проведенные ранее).
- Также 25 сессий могут быть проведены с одобренным Кандидатом в дипломанты по процессуальной работе.
- 12 сессий, необходимых для получения сертификата, будут учтены в 75 необходимых для диплома. Если у студента более 12-ти сессий до момента допуска к дипломной программе, они также будут учитываться (но не более 25).
- Работа в центре круга в качестве клиента с дипломированным терапевтом (не студентом) во время супервизионного дня или дипломного семинара засчитывается как одна терапевтическая сессия.

### Супервизии и разборы клиентских случаев

Личная супервизия обеспечивает индивидуальное обучение в работе студента с отдельными клиентами, парами и группами. Супервизор поддерживает использование процессуально-ориентированных инструментов, обучает навыкам и шаблонам, и помогает студенту давать обратную связь о своей работе. Это помогает студенту понять и осознать свои метанавыки (позиции), личный стиль и возможности для личного развития в работе с людьми.

Супервизия может проходить в «живом» формате в группе или индивидуально. Видеозаписи полезны в этом случае. Если возможно, ваш супервизор не должен быть вашим аналитиком по обучению.

- Минимум 80 супервизионных сессий
  - Минимум 20 индивидуальных сессий должны быть проведены с одним или несколькими членами факультета (включая сессии с куратором).
  - 20 сессий могут быть проведены с любым дипломированным преподавателем (членом IAPOP).
  - 20 сессий могут быть засчитаны из групповых супервизий: одна работа в центре круга в качестве терапевта засчитывается как одна сессия.
  - 40 сессий могут быть зачислены из групповых супервизий или консультаций по разбору клиентских случаев: одна работа в центре в качестве терапевта, или один разбор клиентского случая под супервизией дипломированного специалиста учитывается как 1 сессия.
  - Примечание: студент ответственен за обсуждение с преподавателем клиентских случаев всех своих клиентов, включая разбор продолжающихся случаев, независимо от требуемого минимума. Каждую пятую сессию каждого клиента необходимо обсуждать с членом факультета.

### Встречи с преподавателем/куратором

Каждому студенту необходимо как минимум два раза в год встречаться со своим преподавателем / куратором (преподаватель должен быть членом основного или дополнительного факультета). Эти встречи засчитываются как индивидуальные супервизии.

### Обучающие семинары

Дипломная программа предусматривает минимум два четырехдневных дипломных семинара в год (это после завершения Сертификационной программы).

Также рекомендуется посещать дополнительные супервизионные дни, которые проводятся членами факультета Института процессуальной работы (по понедельникам после каждого семинара Сертификационной программы).

### Встречи в пир-группах

Работа и обучение в пир-группах продолжается в течение всей дипломной программы (6 встреч в год по 2-3 часа каждая встреча).

### **Клиническая практика или мировая работа**

Студент вместе с преподавателем выбирает клиническую практику или мировую работу. Практика включает 100 часов работы клинической или мировой работы, или сочетание того и другого. Студентам необходимо согласовать проект своей практики с преподавателем, который должен его одобрить (параметры, количество часов, форма отчета). По итогам практики студент представляет короткий письменный отчет (1-3 страницы).

### **Описание клиентского случая**

Продолжительная терапия с клиентом должна быть задокументирована на английском языке (8 страниц), включая: короткий анамнез клиента; реальная ситуация / текущая проблема; сны и симптомы; вопросы взаимоотношений; перенос и контрперенос; интервенции, а также анализ структуры процесса. Отчет должен быть сдан до выпускных экзаменов и будет обсуждаться как один из экзаменов (8).

### **Дипломная работа**

Проект дипломной работы (рабочая тема и план) должен быть согласован и одобрен преподавателем заранее, за один год, до возможной даты экзамена. Выполненные требования дипломной программы, законченная и одобренная дипломная работа (25-40 страниц) или живая / видео презентация являются последним этапом перед допуском к выпускным экзаменам. Дипломная работа должна быть представлена на английском языке.

### **Выпускные экзамены (8 экзаменов)**

Факультет допускает студентов к выпускным экзаменам по рекомендации их куратора и общего согласия факультета. Назначенный экзаменационный состав преподавателей может отличаться от преподавателей факультета.

### **Фаза II - экзамены (лично и/или видео)**

1. Внутренняя работа – работа с собой (лично)
2. Работа с собственным конфликтом (лично с партнером по конфликту)
3. Работа с клиентом (лично)
4. Работа с клиентом с хроническим или тяжелым телесным симптомом (лично или видео)
5. Работа с клиентом в измененном или пограничном состоянии сознания или находящимся в зависимости (лично или видео)
6. Работа с отношениями, с партнерами или семейной парой (лично или видео)
7. Работа с группой или мировая работа (лично или видео)
8. Обсуждение письменного кейса (сдается за две недели до экзамена)

### **Примечание:**

Существует список литературы, рекомендованной для промежуточных экзаменов (книги на английском и немецком языках). При обновлении в него будут включены те книги, которые доступны на русском языке.

Обязательным требованием для Дипломной программы является базовый уровень английского языка. Необходимо, чтобы каждый студент прикладывал все возможные усилия для изучения английского языка.

Также знание средств электронной коммуникации обязательно для студентов Дипломной программы. В рамках процессуальной школы сформирована целая сеть вебсайтов и

большое количество информации доступно в интернете. Школа Процессуальной работы является международной, где преподаватели и учащиеся живут в разных странах, а электронные средства коммуникации и интернет упрощают и процесс обучения, и построение процессуального сообщества. Широкоформатный доступ необходим для бесплатной телефонии и связи по скайпу с однокурсниками, преподавателями и сообществом в целом.

**И последнее, но не менее важное:**

Студентам – кандидатам в дипломанты (POP) рекомендуется принимать участие в тренингах с участием различных международных преподавателей, возможно, это будет интенсивный курс в Цюрихе или Семинар по мировой работе, который также проводится за рубежом.